

АНАЛИЗ
воспитательной деятельности
МБОУ «Центр образования «Псковский педагогический комплекс»
за 2015-2016 учебный год

В 2015 – 2016 учебном году воспитательная деятельность осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год.

Целью воспитательной работы ППК в 2015 - 2016 учебном году было создание воспитательно – образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Поставленная цель реализовывалась через следующие задачи:

1. Осуществление работы по долгосрочной целевой программе «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на территории города Пскова.
2. Совершенствование классного ученического самоуправления.
3. Осуществление практико – ориентированного воспитания в МБОУ «ЦО» ППК» через проектную деятельность. (Социально – творческие проекты с Детской деревней SOS, общественной организацией «Дети – наше будущее», центром в Корытово.
4. Активизация работы с семьёй, профилактика и предотвращение жестокого обращения по отношению к детям. Недопустимость психического и физического насилия над обучающимися.

Воспитательная деятельность осуществлялась согласно программе воспитания и социализации и составленному на её основе школьному плану воспитательной деятельности, с учетом специфики отделений. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды, в основе которой заложена совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- интеллектуально-познавательное;
- духовно-нравственное;
- ученическое самоуправление;
- здоровьесберегающее ;
- профессиональное самоопределение, формирование положительного отношения к труду;
- семейное воспитание;

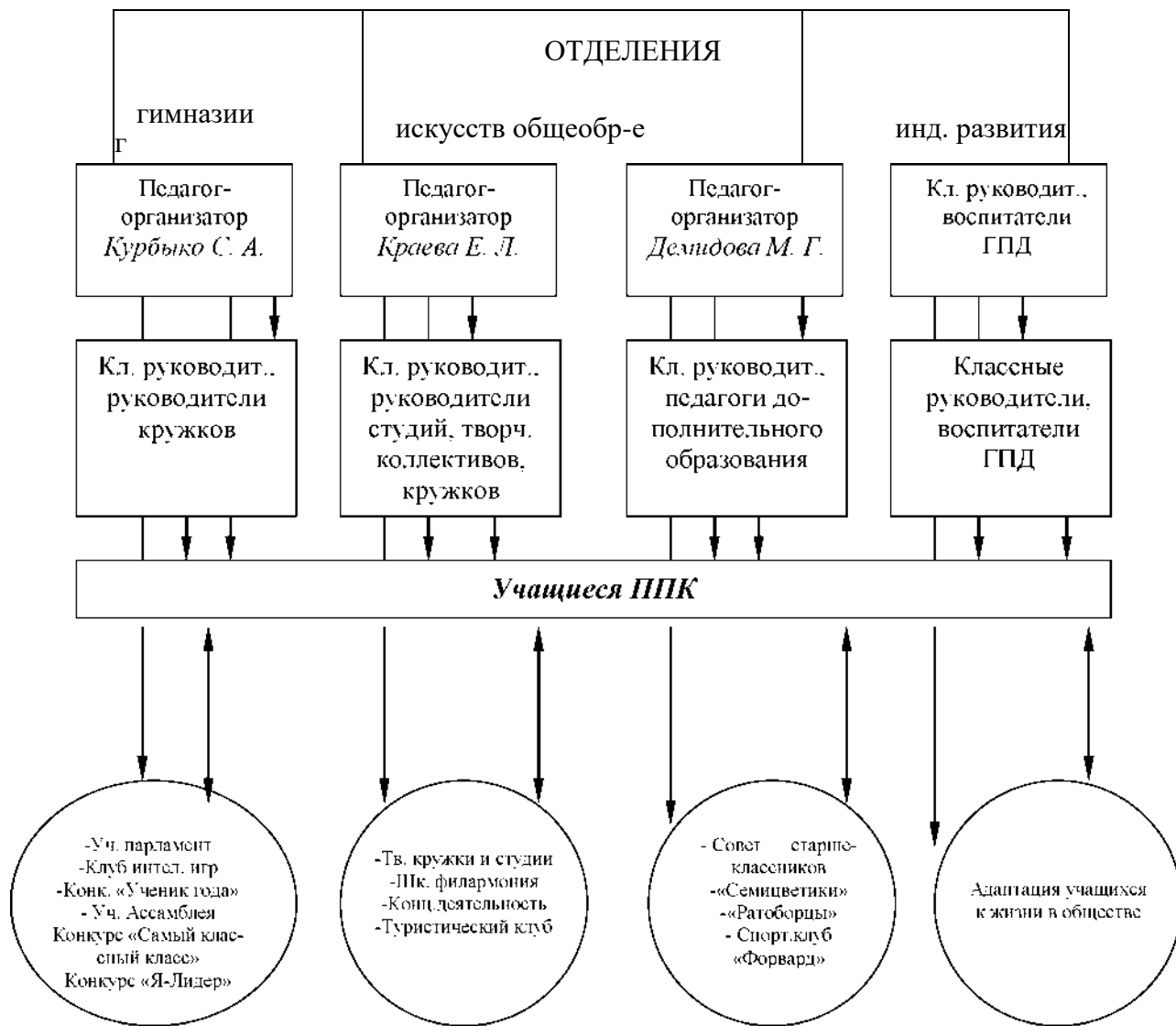
Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия, а так же работу в классных коллективах. Успех деятельности зависит от

творческого вклада и усилий каждого педагога, и особое место в воспитательной деятельности отводится классному руководителю, педагогу творческому, не формально относящемуся к делу воспитания и развития личности ребенка.

Созданная в течение ряда лет и стабильно функционирующая система управления воспитательным процессом в Центре образования позволяет нашему образовательному учреждению достигнуть определенных результатов. Используя традиционные ключевые дела, наполняя их новым содержанием, применяя новые формы воспитательной деятельности, требования ФГОС, воспитательная система ЦО «ППК» находится в постоянном развитии.

Структура управления воспитательным процессом Центра образования «Псковский педагогический комплекс»:

Заместитель директора по воспитательной работе
Голубева Е. Г.



Способствуют этому социально-значимые идеи, воплощаемые в нашем образовательном учреждении, многие из которых стали общегородскими:

- Конкурс «Ученик года»;
- Ассамблея звезд;
- Ученическое самоуправление;
- Конкурс «Самый классный класс»;
- Творческий конкурс «Псковская весна»;
- Школьная Спартакиада.

Гражданско-патриотическое направление включает в себя формирование мотивов и ценностей в сфере отношения к России как Отечеству, приобщение учащихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям в контексте формирования у них гражданской идентичности. Формированию гражданственности и патриотизма у учащихся во многом способствуют ряд воспитательные мероприятия, проведенных в течение года. Акция «Я гражданин России», посвященная Дню конституции, День защитника Отечества, участие во Всероссийских акциях «Есть такая профессия - Родину защищать!», «Бессмертный полк», «Солдатский платок». Участие в рамках реализации проекта «Сороковой бор - память партизанской славы», цикл мероприятий к 71-ой годовщине Великой Победы. Это - уроки мужества, Всероссийский урок Победы, встречи с ветеранами (дети посещали их на дому, не только для того, что бы поздравить и послушать их рассказ о войне, но и для того, что бы помочь, разобрать архивы, обустроить домашний музей), участие в городских митингах (выступление Яковлевой Евгении и Климчука Леонида у Мемориала на ул. Юбилейной). Почетная Вахта памяти «Пост №1», участие в проекте «Жить, что бы помнить», приуроченной к Дню Героя Отечества, встречи с бойцами отряда специального назначения «Зубр», СОБР, воинами десантниками, ветеранами МВД, ветеранами - авганцами. Участие в движении «Внуки Маргелова», участие в работе обучающихся ППК над 2-м томом книги Памяти. В своих отчетах классные руководители отмечают достаточно высокий интерес детей к теме Великая Отечественная война: на встречах задают много вопросов, поприветствовать ветеранов приходят целыми семьями, с удовольствием готовят поздравления, гордятся боевым прошлым своих родных. Военно-патриотическое воспитание является приоритетным в работе с обучающимися 2 корпуса и хочется отметить, ежегодное участие в соревнованиях по медицинской подготовке. В игре «Зарница», слёте «Внуки Маргелова», в соревнованиях посвящённых Минину.

Несмотря на наметившуюся в последние годы положительную тенденцию роста ценности гражданственности и патриотизма среди школьников, следует активно продолжить работу в данном направлении. Патриотизм - качество нравственное и природа его, как и любого чувства, иррациональна. Прививая это чув-

ство молодому поколению, мы даем ему возможность прикоснуться к самым памятным страницам истории Отечества, своего края, рода, семьи. Именно с семейного альбома, с рассказов отцов и дедов прививается интерес к истории, прошлому. Патриотизм - сокровенное чувство, находящееся глубоко в душе человека. О патриотизме судят не по словам, а по делам человека.

Важным этапом правового воспитания школьников можно назвать выборы Президента Ученического Парламента в 1 корпусе. Интересно была организована сама процедура выборов: велась предвыборная кампания, были представлены программы кандидатов, работали творческие группы поддержки. (Президентом была выбрана Григорьева Карина – 10 в класс). И все-таки, ребятам не хватает еще умения анализировать социальные ситуации и проблемы, корректно высказывать собственную точку зрения, вести дискуссию, подбирать аргументацию. Классным руководителям следует уделять больше внимания таким формам воспитательной работы, где дети могли бы рассуждать, высказывать свое мнение, вести дискуссию, развивать критическую оценку своих действий и ответственность.

Группа учащихся была обучены всей процедуре проведения выборов: работа избирательной комиссии, наблюдателей, подсчету голосов. Но главным, во всей этой процедуре, было желание детей «избирать и быть избранным в руководящие органы», желание попробовать себя в организации и деятельности учебного заведения, в работе школьных средств массовой информации, в организации досуга, волонтерского движения, получать удовлетворение от процесса и результата своей деятельности, направленной на благо других.

Интеллектуально-познавательная деятельность является также одним из основных направлений воспитательной деятельности и в целом имеет особую значимость в школьном возрасте, ибо интенсивно идет накопление знаний о мире, развитие умственных способностей. Наряду с участием в предметных олимпиадах и конкурсах учащиеся имеют возможность расширить свой интеллектуальный потенциал и во внеклассных мероприятиях.

В различных формах внеурочной деятельности, организуемых классными руководителями, происходит расширение познания и ценностного отношения к науке и людям, занимающимся ею, к собственной учебной деятельности; учащиеся вооружаются навыками самообразования и научной организации интеллектуального труда. В мае в нашей школе прошел региональный этап всероссийской гуманитарной олимпиады школьников «Умницы и умники». Обучающиеся отделения гимназии Владимир по предварительным

итогами отбора (написание эссе) прошёл в региональный этап конкурса. Владимир стал призёром открытого тура. Теперь ее ждет финал в декабре 2016 года в 4 студии Останкино.

Состоялся традиционный конкурс «Ученик года ППК». Победителями ста-

ли Васильева Анастасия (10А) и Яковлева Евгения (10Б). Девушки успешно выступили на городском этапе. Евгения вышла в финал конкурса.

Духовно-нравственное развитие школьника направлено на усвоение обучающимися нравственных ценностей, приобретение начального нравственной общественно значимой деятельности, конструктивного социального поведения, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию. Для наиболее эффективного выполнения задач проводились различные мероприятия:

- посещение театров, выставок, музеев, концертов (спектакли школьного театра «Бенефис», спектакли Пинского драматического театра, цирковые представления, концерты симфонического оркестра г.Пскова, а также школьные концерты)

- работа школьного сайта, школьного телевидения; где отображаются жизнь и деятельность нашей школы;

- участие в областных, городских мероприятиях (конкурс «Живая классика», «Псковская весна», конкурс французской поэзии, литературный фестиваль на немецком языке и т.п.)

- организация экскурсионных поездок.

- организация выставок рисунков и поделок учащихся (всероссийские, городские и школьные конкурсы рисунков, плакаты ко Дню Победы, городская выставка «Добрый Псков» , традиционная выставка «Природа и фантазия» и т.д.) ;

- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи. Яркий проект «Деловой прорыв» направлен на приобщение учащихся нашей школы к деловому стилю одежды.

Главная цель которого ,показать учащимся, что деловой стиль одежды - это модно, стильно, современно, и каждый может даже при деловом стиле подчеркнуть свою индивидуальность. Проект стал осуществим в результате тесного социального партнёрства с ЗАО «Славянка».

В рамках данного проекта было проведено более 20 классных часов, где старшеклассники в интерактивной форме познакомили младших товарищей с деловым стилем одежды, создавали агитационные листовки «За Деловой стиль одежды в школе». Среди учащихся 9-10х классов проходили дебаты на тему «Деловой стиль одежды в школе - за или против Проект завершился «Днем делового стиля», в результате которого администрация школы и члены парламента определили самые «деловые» классы. Хочется отметить, что ребята и учителя активно поддержали данную акцию, многие высказали пожелание ввести данное мероприятие в традицию.

Ученическое самоуправление подразумевает включение учащихся в деятельность органов самоуправления, как на уровне школы, так и на уровне классного коллектива. Уже в классах нач. школы классные руководители уделяют

большое внимание формированию навыков взаимодействия в классном коллективе, распределению дел и обязанностей, вводят элемент соревнования, что также повышает мотивацию к действию, воспитывает ответственность не только перед собой, но и перед своими товарищами. Ежегодное анкетирование учащихся показывает, что, в основном, все учащиеся в классах среднего звена имеют поручения (постоянные или разовые, для организации и проведения мероприятий создаются временные творческие группы - «советы дела»). В 8-11 классах показателем внутришкольной социальной активности, является участие старшеклассников в работе Ученического Парламента (1 корпус), Совета старшеклассников (2 корпус) и развитие волонтерского движения.

Задачи Ученического самоуправления:

- Повышение социальной активности в совместной деятельности
- Достижения взаимопонимания между старшими и младшими
- Приобретение навыков бесконфликтного общения
- Формирование чувства ответственности
- Передача и сохранение традиций
- Организация КТД (осуществление культурно-массовой работы, спортивно-оздоровительной работы), деятельность «Школы ЗОЖ».
- Информирование учащихся о жизнедеятельности школы
- Освещение значимых событий в СМИ (ОУ, города, области)
- Обучение взаимодействию с социумом
- Развитие коммуникативных навыков

И, хочется отметить, на сегодня мы имеем неплохой костяк ученического актива, группу отзывчивых неравнодушных ребят, готовых тратить и свои силы, и свое личное время, что бы жизнь в школе сделать более интересной, более значимой, запоминающейся. На сегодняшний день мы имеем некоторые результаты действия актива старшеклассников:

- выборы Президента Ученического Парламента
- традиционный конкурс «Самый классный класс» - (11 А)
- участие в молодежный форум «Негасимый огонь памяти», где учащиеся ППК, и нашего отделения в частности, приняли участие в волонтерской работе по восстановлению объектов партизанского лагеря, в военно-спортивных соревнованиях, посетили вечерний «костер дружбы»
- участие в III Молодёжном слёте волонтерского антинаркотического движения, целью которого являлось объединение молодёжи и общественных движений для реализации мероприятий, направленных на формирование общественного мнения о необходимости ведения здорового образа жизни и потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом среди молодёжи.
- участие команды ППК в городском «Креатив бое».

- участие в работе школьного пресс-центра, выпуски Новостей ППК (1 и 2 к Дню знаний, Дню рождения школы, Дню учителя, Новому году, 8 Марта, Дню Победы, Последним звонкам и Выпускные).

- участие в конкурсе мультфильмов, объявленном творческой студией «ЧУДОТВОРЦЫ». Следует отметить инициативу проявляемую в работе руководителем студии Парчинским И. В. Но, к сожалению, не всегда подготовленные материалы вовремя размещались на сайте ППК. И здесь есть конкретные претензии к Бузницкому Г.А. Благодарность к маме, проявляется в ежегодных мероприятиях к Дню Матери и к 8 Марта. Волонтеры выразили призывом ребят поздравить своих мам с праздником, раздавали ребятам открытки - раскраски для мам, которые были изданы по инициативе общественной организации «Союз женщин России». В течение дня в акции приняло участие более 320 учащихся.

- проведение классных часов, мастер-классов для подшефных классов

- волонтерская акция «связь поколений» - «100 баллов для Победы»

- организация и проведение праздников: Торжественные линейки 1 сентября, Здравствуй, ученик!, День учителя, В нашем шахматном королевстве, концерты ко Дню рождения школы, Новогодние утренники для начальной школы, поздравление жителей «Деревни SOS», организация и проведение новогодних концертов старшеклассников, новогоднего Карнавала, Весеннего бала, обеспечение порядка и организация дежурства во время массовых вечерних мероприятий, проект «Деловой прорыв», цикл классных часов ко Дню Победы для учащихся начальной школы, Благоустройство братского захоронения, участие в акциях «Бессмертный полк» и « Солдатский платок», Пост №1, проведение праздника «Последний звонок».

- Активно проводилась весёлая зарядка на переменах в рекреациях начальной школы, проведения подвижных зарядок и спортивных перемен (в спортивных залах).

Здоровьесбережение направлено на осознание обучающимися ценностей экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, поведения («Я и пожарная безопасность», «Безопасное колесо», «Скажи наркотикам - нет!», «Я выбираю жизнь», участие в областной научно-практической конференции «Будущее России - в сохранении духовно-нравственных традиций». Задачами которой являлось приобщение молодёжи к нравственным ценностям православной культуры России, формирование нравственно-гражданской позиции, чувства патриотизма и уважительного отношения к Отчизне).

Формирование установки на систематические занятия физической культуры и спортом, готовности к выбору здорового питания, овладение современным технологиями, в том числе на основе навыков личной гигиены, готовности обучающихся к социальному взаимодействию по вопросам улучшения экологического

качества окружающей среды, профилактики употребления наркотиков и др. ПАВ, профилактике инфекционных заболеваний. Воспитание у обучающихся убежденности в выборе здорового образа жизни и вреде алкоголя и табакокурения. Обучающиеся 4В класса достойно выступили на городском этапе конкурса «Я и пожарная безопасность».

Центр образования активно участвует в профилактике и пропаганде здорового образа жизни. Ежегодно создается план совместной работы с Управлением образования, Центром психолого-педагогической реабилитации и коррекции, наркодиспансером. Активно работала «Школа ЗОЖ» для обучающихся 5-6 классов, возглавляемая Президентом Ученического парламента ППК Григорьевой Мариной.

В прошлом году было проведено тестирование учащихся 7-11 классов с целью выявления немедицинского использования наркотических средств. Нужно отметить, что тестирование прошло в штатном режиме.

Учащиеся Центра образования принимали участие в различных акциях, посвященных здоровому образу жизни (презентации «Мы выбираем жизнь», встречи с представителями центра, волонтерами Наркоконтроля, психологами, представителями общественной организации «Здоровый город», на базе 1 и 2 корпуса ППК действовали агитбригады «Мы выбираем жизнь», работали волонтеры-старшеклассники, проводили мероприятия, посвященные здоровому образу жизни в начальной школе).

Успешно работает спортивный клуб «Форвард». Юные футболистки ППК участвовали во многих соревнованиях различного уровня и завоевали немало побед в прошлом учебном году. (Город, область, Северо-запад, Россия).

Системно ведется работа по профилактике ПДД. Ежегодно обучающиеся ППК участвуют в городских соревнованиях «Безопасное колесо». Проводятся встречи с инспектором ГИБДД, проводятся мероприятия, пропагандирующие соблюдение правил дорожного движения. Выступления волонтеров - старшеклассников перед малышами, беседы инспектора по пропаганде ГИБДД по городу Пскову Фёдоровой Юлии Сергеевны.

Но, несмотря на систематическую профилактическую работу по ПДД, в учебном году были случаи с участием обучающихся ППК ставшими участниками ДТП. Поэтому работу по пропаганде ПДД необходимо продолжать как одно из направлений, связанных с сохранением жизни обучающихся.

Профессиональное самоопределение, формирование положительного отношения к труду так же является неотъемлемой частью воспитания. Формирование у обучающихся мотивации к труду, потребности к определению профессии, овладение способами и приемами поиска информации, связанной с профессиональной деятельностью, поиском вакансий на рынке труда и работой служб заня-

тости населения. Основная работа ведется в классных коллективах, на классных мероприятиях. В течение года было организовано большое количество встреч с представителями различных ВУЗов страны, старшеклассники посещали Дни открытых дверей, участвовали в Ярмарках профессий, посетили большое праздничное мероприятие в ПсковГУ, организованное специально для будущих абитуриентов. Школьными психологами проводилось тестирование детей с целью диагностики профессиональных склонностей и профессионального потенциала, а также тренинги на развитие определенных способностей. Положительный результат всей этой работы подтверждают данные опроса, где 76% обучающихся (10-х классов) и 94% выпускников имеют точное представление, в какой сфере профессиональной деятельности они хотели бы реализоваться.

Семейное воспитание. Анализируя взаимодействие с родительской ответственностью, можно отметить, что в Центре Образования созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, администрации отделения. Отсюда наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской ответственности к активному участию в жизни ППК работают общешкольный родительский совет и классные родительские комитеты.

Для родителей организована психолого-педагогическая служба (работают психологи и социальные педагоги).

Проведен ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся: выставка «Природа и фантазия», спортивный праздник «Папа, мама, я - спортивная семья», конкурс рисунков и акция ко Дню матери, 23 февраля, 8 марта.

Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, праздничных утренников, выпускных вечеров. Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В отчетном году в двух корпусах были проведены 6 родительских лекториев.

Проведены общешкольные родительские собрания с приглашением специалистов Федеральной службы Наркоконтроля по Псковской области, городского отдела ПДН, Общественного совета при УВД города Пскова и Псковской области.

Работа художественно-эстетического центра в течение всего года велась соответственно плану, утвержденном на художественном совете ОУ.

Цель работы художественно-эстетического центра: создание благоприятных условий для развития творческой, духовно-нравственной личности ребенка.

Задачи:

- развитие художественного потенциала учащихся, развитие творче

ского профессионализма;

- развитие и усовершенствование индивидуальных способностей учащихся, формирование социальной активности;
- творческое участие в концертах, праздниках, фестивалях, конкурсах; применение практических навыков творческой деятельности.

Направления работы:

- организационная деятельность - практическое участие в традиционных делах школы (концерты, мероприятия и т.д.)
- организация концертной деятельности творческих коллективов;
- участие в городских, областных, Всероссийских и Международных проектах
- участие в творческих конкурсах различного уровня;
- творческий обмен
- методические мероприятия и участие в них (семинары, мастер классы, творческие лаборатории;
- работа художественного совета

Всего на начало учебного года было скомплектовано объединений дополнительного образования, 33 объединения в работу которых включены около тысячи учащихся МБОУ «ЦО «ППК».

Участие в конкурсах:

Международный - 1

Областных - 3

Городских - 4

По результатам участия в городском конкурсе «Псковская Весна» сделаны следующие выводы:

- улучшены количественные показатели, в сравнении с прошлым годом.

Дипломы Гран-при - 12, в 2014-15 году – 7.

1 степени - 14/19

2 степени- 6 /4

3 степени- 3 /4

Общее количество: 35 / 38

Можно сделать следующий вывод: значительно улучшили свои результаты участники номинации «Хореография» ансамбль «Реверанс» и группа 8 –ого класса «Зореньки». Рекомендовано в следующем учебном году усилить внимание к данным коллективам.

Наиболее яркие победы на 2015-16 учебный год: - Победа в Международном фестивале – конкурсе исполнителей на многострунных народных инструментов и Гран – при конкурса «Кубок Пскова», младший состав ансамбля «Лель».

Творческие коллективы Центра образования активно участвуют в мероприятиях разного уровня, проводимых на базе ППК, в городе, в области. Более 100 концернов.

Итогом процесса образовательной деятельности является традиционная Ассамблея звезд ППК-2016. Церемония награждения лучших из лучших, умных, талантливых, активных, творческих учеников и учителей в номинациях: «Учитель года» (на Ассамблее были отмечены Дипломами и денежными вознаграждениями Победитель Областного конкурса, в номинации «Педагог – психолог» психолог 2 корпуса - Степанова М.В. В сентябре она будет представлять Псковскую область на Всероссийском конкурсе в Сочи. Участник финала Городского конкурса «Педагогический дебют» - молодой специалист, учитель географии Семёнова Е.В., призер конкурса «Учитель года» - учитель английского языка Мульти А.П. «Ученик года ППК», «Самый классный класс», «Лучшие наставники», «Олимпиады, конкурсы, конференции», «Творчество», «Спорт», «Вахта Памяти - пост №1», «Активисты ППК». Дипломы Ассамблеи, сладкие призы и другие подарки от администрации комплекса были вручены 405 учащимся и 38 учителям.

Конечно, успех воспитательной деятельности класса зависит, прежде всего, от классного руководителя. Есть позитивный опыт построения воспитательных систем класса в Центре образования. Опыт классных руководителей был представлен на методических объединениях, заседаниях кафедры начальных классов, оформлены методические рекомендации и разработки мероприятий, проводимых в классах. Анализируя опыт классных руководителей, служба планирует составить методический сборник.

Остаются, несмотря на многие составляющие деятельности, актуальные проблемы духовно-нравственного, поведенческого характера, развития детского самоуправления, саморазвития и самовоспитания учащихся, вопросы педагогической этики, дисциплинарные проблемы - все это требует дальнейшей кропотливой

Основными задачами в воспитательной деятельности Центра образования мы определяем следующие задачи:

- > Совершенствование классного ученического самоуправления;
- > Осуществление практико-ориентированного воспитания МБОУ «ЦО «ППК» через проектную деятельность (социально-творческие проекты, ОАШ, совместный проект с Детской деревней SOS);
- > Активизация направления «Работа с семьей», профилактика и предотвращение жестокого обращения по отношению к детям. Недопустимость психи

ческого и физического насилия над обучающимися.

- > Усилить вариативность классных дел, разновозрастных мероприятий на параллели по выбору;
- > Откорректировать систему критериев и показателей оценки деятельности педагога, включив позицию по результату как личностному развитию детей;
- > Обеспечить адресную психолого-педагогическую поддержку педагогам, имеющим затруднения в организации воспитательной деятельности;
- > Организовать ежегодный мониторинг с обсуждением результатов, их причин и предложений по обновлению образовательного процесса;
- > Продолжить работу МО классных руководителей с учетом их запросов, включив в тематику вопросы проведения родительских собраний, развитие милосердия у обучающихся, развитие духовно-нравственного потенциала детей и подростков;
- > Продолжить работу общешкольного родительского лектория как одной из форм просветительской деятельности, позволяющей осуществлять двухстороннюю связь семьи и школы;
- > Совершенствовать организацию и осуществление горячего питания обучающихся в соответствии с запросами и требованиями СанПин.

Ожидаемым результатом освоения учащимися ценностей воспитательного пространства являются сформированные компетенции, позволяющие конструктивно и успешно взаимодействовать всем, кто включен в воспитательную работу.

Перед современной школой ставится цель: эффективно содействовать актуализации, развитию и проявлению ребенком личных качеств, формированию его индивидуальности, способности к нравственной и творческой реализации, т. е. развитию интеллектуальной свободы школьника.

Интеграция воспитательных усилий и повышение их результативности позволят создать педагогически целесообразно и эффективно функционирующее воспитательное пространство ОУ.

Заместитель директора по ВР

Е. Г. Голубева