

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор МОУ «ЦО «ПШК»**

**Л.А. Николаева**

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2007г.

приказ №\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_

**Обсуждение на НМС**

**протокол №**

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2007г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ о школьном методическом объединении**

### **I. Общие положения.**

1. Методические объединения учителей – структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом.

2. В школе созданы следующие методические объединения:

- начального обучения,
- русского языка и литературы,
- иностранных языков,
- физико-математических наук,
- естественных наук,
- предметов художественно-эстетического цикла

**Главная цель методического объединения** – способствовать развитию педагогов и учащихся, созданию условий и возможностей выбора в своей деятельности.

### **II. Задачи методического объединения учителей - предметников**

В работе методических объединений учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариантности и разноуровневости преподавания;
- утверждение индивидуальных планов работы, анализ авторских программ и методик;
- утверждение аттестационного материала для процедуры итогового контроля в переводных классах, аттестационного материала для проведения итоговой аттестации в выпускных классах (для устных экзаменов);
- проведение анализа состояния преподавания предмета;
- работа с учащимися по соблюдению ими норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций;

- организация взаимопосещений уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками по предмету;
- изучение передового педагогического опыта;
- экспериментальная работа по предмету;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов по предмету;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, семестровая, зачетная и т. д.);
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету, анализ методов преподавания предмета;
- проведение отчетов о профессиональном самообразовании учителей, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов творческих командировках;
- организация и проведение предметных недель (декад) в образовательном учреждении; организация и проведение первого этапа предметных олимпиад, конкурсов смотров;
- организация внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные курсы, кружки и т. п.);
- работа по проведению средств обучения по предмету в соответствии с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

### **3. Организация работы методического объединения**

Для организации своей работы методическое объединение учителей избирает руководителя.

Деятельность методического объединения организуется на основе планирования, осуществляемого исходя из плана работы предметной кафедры, методической темы, принятой к разработке педагогическим коллективом. В процессе планирования учитываются индивидуальные планы профессионального самообразования учителей.

План работы объединения утверждается зав.предметной кафедрой.

Методическое объединение учителей может организовать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной и определенной тематике.

В течение учебного года проводится не менее 4-х заседаний методического объединения учителей; практический семинар с организацией тематических открытых уроков или внеклассных мероприятий.

На заседаниях методического объединения ведется протокол.

В конце учебного года зав.предметной кафедрой анализирует работу методического объединения.

План работы, тетрадь протоколов заседаний методического объединения, отчеты о проделанной работе хранятся в школе в течение трех лет.

### **IV. Обязанности членов методического объединения**

Каждый учитель МОУ «ЦО «ППК» должен являться членом одного из методических объединений и иметь собственную программу профессионального самообразования. Он обязан:

- участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т. д.;
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать тенденции развития методики преподавания предмета;

---

- владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

